

$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

Dans toute la feuille on fixe un entier $n \in \mathbb{N}$.

L'idée : on change l'égalité sur \mathbb{Z} . Notre nouvelle égalité sera la congruence modulo n . On rappelle qu'on dispose d'une construction purement mathématique pour formaliser cela : échanger nos entiers relatifs contre leurs classes d'équivalences (pour la congruence modulo n). Rappel de notation : pour $k \in \mathbb{Z}$, on notera \bar{k} la classe d'équivalence de k pour la relation de congruence modulo n et $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ l'ensemble de ces classes d'équivalences.

0 L'ensemble $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

1. Rappeler comment on note d'habitude l'ensemble \bar{k} (commencer par $k = 0$).
2. À l'aide du théoème de division euclidienne, rappeler le cardinal de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ et décrire le plus simplement possible cet ensemble.

1 Les groupes $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$

3. Justifier que l'application $+$:
$$\begin{cases} (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^2 & \rightarrow \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \\ (\bar{a}, \bar{b}) & \mapsto \overline{a+b} \end{cases} \text{ est bien définie}^1.$$

4. Justifier que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$ est un groupe.
5. Exemple : donner la table d'addition de $(\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}, +, \times)$.
6. Donner un sous-groupe bien connu isomorphe à $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$.

2 Les anneaux $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \times)$

7. Justifier que l'application \times :
$$\begin{cases} (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^2 & \rightarrow \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \\ (\bar{a}, \bar{b}) & \mapsto \overline{a \times b} \end{cases} \text{ est bien définie}^1.$$

8. Justifier que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \times)$ est un anneau.
9. Exemple : donner la table de multiplication de $(\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}, +, \times)$. Est-ce un anneau intègre ? Quels sont ses inversibles ?
10. Autre exemple : on regarde $(\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, +, \times)$. Est-ce un anneau intègre ? Quels sont ses inversibles, qu'en déduire ?

3 Les corps $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}, +, \times)$

11. Dans cette question on fixe un entier $p \geq 2$. Montrer l'équivalence entre :
 - i/ $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}, +, \times)$ est un corps ;
 - ii/ $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}, +, \times)$ est un anneau intègre ;
 - iii/ p est premier.

Indication : Bézout et Gauss sont nos amis.

Énoncé disponible à l'adresse suivante : <http://mpsi.daudet.free.fr/>.

N'hésitez pas à me poser *tout type de question sur un point qui ne vous paraît pas clair* par mail à l'adresse abbrug@gmail.com.

1. Rappel : on a déjà fait ce genre de choses dans le cours sur \mathbb{Q} .