

Abbréviations du prof de maths

(AS) **A**ucun **S**ens.

(ADD) Vous **a**dmettez ce qu'on vous **d**emande de **d**émontrer !

(B) **B**ien.

Pour une fois le prof est content. Il y a aussi TB, TTB, TTTB, ...

(C) **C**harabia.

Signifie que ce que vous écrivez est incompréhensible ou n'a aucun sens ; probablement les deux.

(D) **D**étailler.

(I) Quantifiez ou **I**ntroduisez vos variables.

(E) Vous n'**É**crivez pas ce que vous pensez écrire.

or je dois évaluer ce que vous écrivez, pas ce que vous pensez.

(F) Cette évaluation a lieu en **F**rance.

Vous avez dû confondre positif / strictement positif (ou croissant / strictement croissant, etc), ou mettre des quantificateurs en fin d'énoncé.

(H) Ce théorème a des hypothèses ! Précises !

Non vérification des hypothèses, ou non citation des hypothèses, ou utilisation avec une hypothèse fausse, ...

Md **M**al **d**it.

*Bon, c'est moins grave que **(C)**. Mais il y a aussi TMD, TTMD, ...*

PFM **P**eut **F**aire **M**ieux.

Pk? **P**ourquoi ?

Fallait justifier (sauf que c'est probablement faux).

(Q) Répondez à la **Q**uestion posée.

Signifie probablement que votre réponse n'a aucun rapport avec la question. Évitez, c'est énervant.

(R) C'est la **R**éciproque qui vous intéresse.

Signifie probablement que vous avez confondu $A \Rightarrow B$ avec $B \Rightarrow A$ ou avec $A \Leftrightarrow B$...

S/E **S**oulignez / **E**ncadrez.

Il y a des points de présentation au concours. Beaucoup (trop).

Yolo : **Y**ou **o**nly **l**ive **o**nce.

Signifie que vous avez écrit un truc complètement barré. Et très très faux, bien sûr.

J'emploie parfois d'autres abbréviations mais je pense ou du moins j'espère qu'elles sont transparentes.